Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Медведицкая средняя школа»

**Протокол №\_\_\_\_**

**родительского собрания**

**по вопросам проведения государственной итоговой аттестации в 2017 году**

**Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**На собрании присутствовали родители учащихся 11 класса:**

1. …

**Цель проведения родительского собрания:** информационно-разъяснительная работа по проведению итоговой аттестации в 2017 году.

**Задачи:**

**1.** Ознакомление с нормативно-правовыми документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОУ в 2017 году, в том числе выпускного сочинения как формы допуска к ГИА.

1. Ознакомление с изменениями в ЕГЭ в 2017 году
2. **Вид собрания:** тематическое

**Форма проведения:** беседа

**Повестка дня:**

1. **Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017 году.**

- Порядок проведения ГИА в 2017 году (нормативно-правовая база сопровождения ГИА)

- Особенности организации ЕГЭ

- Допуск к ГИА (проведение итогового сочинения).

- Изменения в структуре КИМов.

1. **Разное.**
2. **Подведение итогов родительского собрания**

**По 1 вопросу слушали:**

**1. Зам. директора по УВР Дорохину Т.Ю.**

**Татьяна Юрьевна ознакомил(а)** родителей (законных представителей) с Порядком проведения ГИА в 2017 году (нормативно-правовой базой сопровождения ГИА):

 Проекты документов, регламентирующих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2017 года (демоверсии, спецификации, кодификаторы)

 - Официальными сайтами государственной итоговой аттестации:

http://www.ege.edu.ru/ - Официальный информационный портал единого государственного экзамена.

http://fipi.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

**Информировала**

- об организации консультаций ответственного за организацию и подготовку к ГИА и учителей-предметников;

- об особенностях организации ЕГЭ в 11 классе: видеонаблюдение в ППЭ, пропускной режим на ППЭ, недопустимость наличия любых средств мобильной связи на территории ППЭ.

**2. Учителей-предметников:**

**2.1 Учитель русского языка Хартенко Н.А.**

**Наталья Александровна ознакомил(а)**

 - Рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) как формы допуска к ГИА.

**Информировала** о сроках проведения итогового сочинения (изложения):

- особенности проведения и написания итогового сочинения (изложения);

- бланки итогового сочинения (изложения);

- критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования;

- тематические разделы.

**2.2 Учитель математики Ивахнова Т.П.**

**Тамара Петровна ознакомил(а)** сизменениями в структуре КИМ, касающихся ЕГЭ по математике (разделение экзамена на 2 уровня – базовый и профильный; содержание КИМ базового и профильного уровней, оценивание ЕГЭ базового и профильного уровня).

**Информировала** о необходимости сделать выбор базового или профильного уровня в зависимости от требований вузов.

**3.Ляпина О.Н. – классный руководитель учащихся 11 класса**

.Ознакомила с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ:

  - общие стратегии подготовки;

  - планирование и деление учебного материала;

  - работа с демонстрационными версиями ЕГЭ;

 - официальные сайты ЕГЭ.

Обсуждение с родителями  выбранных предметов для сдачи ЕГЭ.

Знакомство родителей с курсами по выбору, возможностями школы для дополнительной подготовки к ЕГЭ.

 Изменения внутреннего распорядка школы:

- введение формы;

- режим питания;

- участие в кружках и секциях.

Обсуждение текущих вопросов.

**Подведение итогов родительского собрания**

* Ответы на вопросы обучающихся и их родителей

**Решили:**

**-** информацию принять к сведению.

- продолжить информирование учащихся и их родителей об изменениях при проведении ЕГЭ (по мере поступления информации),

- усилить контроль со стороны родителей за подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ

Классный руководитель (подпись)