****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Алешниковского филиала

МКОУ «Медведицкая СШ»

Жирновского муниципального района

Волгоградской области

на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. **Нормативно-правовая база начального общего образования**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельностипо основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15;

- приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 № 780 "Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О методических рекомендациях по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и др.;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Глав-ного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

1. **Особенности учебного плана начального общего образования**

Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, в части реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| 1 | **Филология** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 2 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 3 | **Обществознание и естествознание** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 6 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметная область **«Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** реализовывается предметам

«Математика»

Предметная область **«Естествознание и обществознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется средствами предмета «Основы религиозных культур и светской этики». ОРКСЭ занимает 34 часа в 4 классе.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «**Физическая культура**» - предмет «Физическая культура».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Реализация учебного плана в 3, 4 классах осуществляется через УМК «Перспективная начальная школа», в 1, 2 класс – через УМК «Школа России».

Для обучающихся в 1, 2, 3, 4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Для общего образования используется 1 вариант Базисного учебного плана - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

По иностранному языку во 2-4 классах не осуществляется деление классов на две группы, так как накопляемость менее 20 человек.

Режим работы образовательного учреждения:

для учащихся 1-4х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 пункта 10.20 введен третий час физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в академических часах в 1 классе составляет 21 час; 2-4 классе – 23 часа.

В 1 классе используется режим обучения:

* сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут;
* ноябрь-май – 4 урока по 35 минут и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе —33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1. **Особенности учебного плана основного общего образования(5-6 классы)**

Содержание образования основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

1. **обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, в части реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| 1 | **Филология** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности |
| 2 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 3 | **Общественно-научные предметы** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Естественнонаучные предметы** | Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 5 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 6 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Предметная область **«Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** реализовывается предметам

«Математика»

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется средствами предмета «История», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется средствами предмета «Биология».

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»

Предметная область «**Физическая культура**» - предмет «Физическая культура».

Для начальное общего образования используется 1 вариант Базисного учебного плана - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

По иностранному языку в 5,6 классах не осуществляется деление класса на две группы, так как наполняемость менее 20 человек.

1. **Часть** базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Вводятся:

5 класс - практикум по математике «Математический калейдоскоп» - 34 часов,

6 класс – практикум по информатике «Компьютерная азбука» - 34 часа.

**Режим работы образовательного учреждения:**

Продолжительность учебного года для учащихся 5, 6 классов составляет 34 недели, максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

На основании СанПиН 2.4.2.2821-10 пункта 10.20 введен третий час физической культуры. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе в академических часах в 5,6 классах составляет 29 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (5,6 классов) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочных.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации используются возможности школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 и 5-6 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации используются возможности школы.

1. **Особенности учебного плана для 7-11 классов**

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
* минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| **Количество аудиторных часов в неделю** | 30 | 31 | 32 | 26 | 26 |

* предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| **Количество аудиторных часов в неделю (5-дневная учебная неделя)** | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

* учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе в соответствии с количеством часов, предусмотренным Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования, на изучение этих предметов;
* учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения по классам.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели применительно к 5-дневной неделе.

*Учебный план состоит из двух разделов*:

* Инвариантная часть;
* Компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом.

Инвариантная часть учебного плана включает:

* полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* перечень учебных предметов регионального компонента;
* обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству часов, предусмотренному Примерным учебным планом образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VII по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Предметы естественнонаучного цикла «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются отдельно.

В рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные дисциплины.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часа через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» (17 часов) и «Профориентационная работа» (17 часов).

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся в объёме 102 часов по целостной 3-часовой учебной программе.

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется

а) в **VII – IX** классах для:

-реализации элективных курсов

8 класс – Чертежи – это просто. Чтение и выполнение чертежей

9 класс – Чертежи в системе прямоугольных проекций, Чтение и выполнение

чертежей

- реализации практикумов

7 класс – Основы компьютерной грамоты, Основы алгоритмизации,

Треугольники, Функция и её график.

8 класс – Основы алгоритмизации. Визуальное программирование.

б) в **X – XI** классах для:

-реализации элективных курсов

10 класс – Стилистика русского языка, Практическая стилистика русского языка,

Человек имеет право, Детский правозащитный университет,

Человек и его здоровье, Главная загадка жизни

11 класс – Стилистический и типологический анализ текста, Лингвистический

анализ текста

Международное гуманитарное право, Глобальный мир в XXIв.,

Многообразие органического мира, Экология человека

- реализации практикумов

10 класс – Плоскости и прямые, Многогранники

Функции и графики, Тригонометрические функции,

Работа в текстовых редакторах, Компьютерные презентации,

Расчётные задачи по химии, Практические работы по органической химии.

. Нестандартные задачи по физике. Эксперимент в физике

11 класс – Задачи по планиметрии: просто, сложно, интересно,

Задачи по стереометрии: просто, сложно, интересно.

Мир функций, В мире закономерных случайностей

Электронные таблицы, Базы данных,

Нестандартные задачи по физике, Эксперимент в физике

Расчётные задачи по химии, Практические работы по органической химии.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Перечень учебных программ, реализуемых в рамках учебного плана (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определен педагогическим советом и утвержден приказом директора и зафиксирован в основной образовательной программе школы.

1. **Использование часов кружковой работы образовательного учреждения.**

Распределение часов кружковой работы обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), кадрового состава педагогического коллектива образовательного учреждения.

Кружковая работа в 5 - 11 класс

Школьный музей 6-8 кл - 2 часа (МОУ ДОД Линёвский ЦДТ)

Юный инструктор туризма – 5-8 кл, 9-11 - 2 часа (МОУ ДОД Линёвский ЦДТ)

Секция ОФП 4-7кл – 1 час (Алешниковский филиал МКОУ «Медведицкая СШ»)

8-11 кл – 2 часа (Алешниковский филиал МКОУ «Медведицкая СШ»)

1. **Финансирование учебного плана**

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием как средняя общеобразовательная школа не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.

Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества обучающихся в группах.

Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, согласно учебного плана, разработанного на основе Примерного учебного плана, и регламентируется расписанием занятий.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Алешниковского филиала**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Медведицкая средняя школа»**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| Классы | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | 1 /6ч | 2 /9ч | 3 /10ч | 4 /7ч |
| **Филология** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого |  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
|  | | | | | | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| **Всего** | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Алешниковского филиала**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Медведицкая средняя школа»**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
| Классы | | | |
| 1. **Обязательная часть** | | 1 /6ч | 2 /9ч | 3 /10ч | 4 /7ч |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
|  | | | | | | |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - | - | - | - | - |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Всего** | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

План внеурочной деятельности

1-4 классов

Алешниковского филиала

МКОУ «Медведицкая СШ»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

2016-2017 учебный года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов  (по классам) | | | | Всего |
| I | II | III | IV |  |
| Спортивно-оздоровительное | Час здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Истоки |  |  | 1 |  | 1 |
| Юный патриот | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Я – патриот! |  | 1 |  |  | 1 |
| Общекультурное | Ритмика |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Волшебный карандаш | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Хочу знать! |  | 1 |  |  | 1 |
| Умные уроки |  |  | 1 |  | 1 |
| Как хорошо уметь читать | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Социальное | Добрые дела |  | 1 |  |  | 1 |
| Мир, в котором мы живём |  |  | 1 |  | 1 |
| Твори добро | 1 |  |  | 1 | 2 |
| Всего (по классам): | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5,6 классов

Алешниковского филиала

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Медведицкая средняя школа»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в год | | Всего |
| 5 кл / 7 ч | 6 кл / 5 ч |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| **Филология** | | Русский язык | 170 | 204 | 374 |
| Литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 204 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 170 | 170 | 340 |
| **Общественно-научные предметы** | | История | 68 | 68 | 136 |
| Обществознание | 34 | 34 | 68 |
| География | 34 | 34 | 68 |
| **Естественнонауч-ные предметы** | | Биология | 34 | 34 | 68 |
| **Искусство** | | Музыка | 34 | 34 | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 68 |
| **Технология** | | Технология | 68 | 68 | 136 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 102 | 102 | 204 |
| Итого | | | 952 | 986 | 1938 |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Математический калейдоскоп | | | 34 |  | 34 |
| Компьютерная азбука | | |  | 34 | 34 |
| Итого | | | 34 | 34 | 68 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | | 986 | 1020 | 2006 |
| **Всего** | | | 986 | 1020 | 2006 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**5-6 класса**

**Алешниковского филиала**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Медведицкая средняя школа»**

**Жирновского муниципального района Волгоградской области**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | Всего |
| 5 кл / 7 ч | 6 кл / 5 ч |
| **Обязательная часть** | | | | |
| **Филология** | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 10 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| **Естественнонаучнуе предметы** | Биология | 1 | 1 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 28 | 29 | 57 |  |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |
| Математический калейдоскоп | | 1 |  | 1 |
| Математика – это просто! | |  | 1 | 1 |
| Итого | | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | 29 | 30 | 59 |
| **Всего** | | 29 | 30 | 59 |

План внеурочной деятельности

5,6 классов

Алешниковского филиала МКОУ «Медведицкая СШ»

Жирновского муниципального района

Волгоградской области

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Количество часов  (по классам) | | Всего |
| 5 класс | 6 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Фитнес-аэробика | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | Звонкий голос | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Умные уроки | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Я и мир вокруг | 1 | 1 | 2 |
| Всего |  | 5 | 5 | 10 |

Учебный план

Алешниковского филиала

Муниципального казённого образовательного учреждения

«Медведицкая средняя школа»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в год** | | | | | |  |
| **VII / 2 ч** | **VIII / 8 ч** | **IX / 5 ч** | **X / 2 ч** | **XI / 0 ч** | **Итого** |  |
| *Инвариантная часть* | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | базовый | 136 | 102 | 68 | 34 | 34 | 374 |
| Литература | | базовый | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 442 |
| Иностранный язык (английский) | | базовый | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Алгебра | | базовый | 102 | 102 | 102 | - | - | 306 |
| Алгебра и начала анализа | | базовый | - | - | - | 85 | 85 | 170 |
| Геометрия | | базовый | 68 | 68 | 68 | 51 | 51 | 306 |
| Информатика и ИКТ | | базовый | - | 34 | 68 | 34 | 34 | 170 |
| История | | базовый | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 238 |
| История России | | базовый | - | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | | базовый | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| География | | базовый | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Физика | | базовый | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Химия | | базовый | - | 68 | 68 | 34 | 34 | 204 |
| Биология | | базовый | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | 272 |
| Музыка | | базовый | 34 | 17 | 17 | - | - | 68 |
| ИЗО | | базовый | 34 | 17 | 17 | - | - | 68 |
| Технология | | базовый | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация) | |  | - | - | 34 | - | - | 34 |
| ОБЖ | | базовый | - | 34 | - | 34 | 34 | 102 |
| Физическая культура | | базовый | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| **Минимальный объём годовой учебной нагрузки** | | | 1020 | 1054 | 1088 | 884 | 884 | 4930 |
|  | КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя) | | | | | | | |
| **Элективные курсы:** | | | | | | | |
| Чертежи – это просто! | | - | 17 | - | - | - | 17 |
| Чтение и выполнение чертежей | | - | 17 | - | - | - | 17 |
| Чертежи в системе прямоугольных проекций | | - | - | 17 | - | - | 17 |
| Чтение и выполнение чертежей | | - | - | 17 | - | - | 17 |
| Стилистика русского языка | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Практическая стилистика русского языка | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Человек имеет право | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Детский правозащитный университет | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Человек и его здоровье | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Главная загадка жизни | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Стилистический и типологический анализ текста | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Лингвистический анализ текста | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Международное гуманитарное право | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Глобальный мир в XXI в | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Многообразие органического мира | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Экология человека | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| **Практикумы:** | | | | | | | |
| Основы компьютерной грамоты | | 17 | - | - | - | - | 17 |
| Основы алгоритмизации | | 17 | 17 | - | - | - | 34 |
| Треугольники | | 17 | - | - | - | - | 17 |
|  | Функция и её график | | 17 | - | - | - | - | 17 |
|  | Визуальное программирование | | - | 17 | - | - | - | 17 |
| Плоскости и прямые | | - | - | - | 17 | - | 17 |
|  | Многогранники | | - | - | - | 17 | - | 17 |
|  | Функции и графики | | - | - | - | 17 | - | 17 |
|  | Тригонометрические функции | | - | - | - | 17 | - | 17 |  |
| Работа в текстовых редакторах | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Компьютерные презентации | | - | - | - | 17 | - | 17 |
| Расчётные задачи по химии | | - | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Практические работы по органической химии | | - | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Решение задач пол физике | | - | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Физика в твоей будущей профессии | | - | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Задачи по планиметрии: просто, сложно, интересно | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Задачи по стереометрии: просто, сложно, интересно | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Мир функций | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| В мире закономерных случайностей | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Электронные таблицы | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Базы данных | | - | - | - | - | 17 | 17 |
| **Максимальный объём годовой нагрузки компонента образовательного учреждения (5-дневная неделя)** | | 68 | 68 | 34 | 272 | 272 | 714 |
| **Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | 1088 | 1122 | 1122 | 1156 | 1156 | 5644 |
| **Итого к финансированию** | | | 1088 | 1122 | 1122 | 1156 | 1156 | 5644 |

Учебный план

Алешниковского филиала

Муниципального казённого образовательного учреждения

«Медведицкая средняя школа»

Жирновского муниципального района Волгоградской области

2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Уровень программы** | **Классы / Количество часов в год** | | | | | | |  |
| **VII / 2 ч** | **VIII / 8 ч** | **IX / 5 ч** | **X / 2 ч** | **XI / 0 ч** | | **Итого** |  |
| *Инвариантная часть* | | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Русский язык | | базовый | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | | 11 |  |
| Литература | | базовый | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | | 13 |
| Иностранный язык (английский) | | базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| Алгебра | | базовый | 3 | 3 | 3 | - | - | | 9 |
| Алгебра и начала анализа | | базовый | - | - | - | 2,5 | 2,5 | | 5 |
| Геометрия | | базовый | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | | 9 |
| Информатика и ИКТ | | базовый | - | 1 | 2 | 1 | 1 | | 5 |
| История | | базовый | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 7 |
| История России | | базовый |  |  | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Обществознание (включая Экономику и Право) | | базовый | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 7 |
| География | | базовый | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| Физика | | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 10 |
| Химия | | базовый | - | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| Биология | | базовый | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| Музыка | | базовый | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | | 2 |
| ИЗО | | базовый | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | | 2 |
| Технология | | базовый | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация) | |  | - | - | 1 | - | - | | 1 |
| ОБЖ | | базовый | - | 1 | - | 1 | 1 | | 3 |
| Физическая культура | | базовый | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 15 |
| **Минимальный объём годовой учебной нагрузки** | | | 30 | 31 | 32 | 26 | 26 | | 145 |
|  | КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя) | | | | | | | | |
| **Элективные курсы:** | | | | | | | | |
| Чертежи – это просто! | | - | 0,5 | - | - | - | | 0,5 |
| Чтение и выполнение чертежей | | - | 0,5 | - | - | - | | 0,5 |
| Чертежи в системе прямоугольных проекций | | - | - | 0,5 | - | - | | 0,5 |
| Чтение и выполнение чертежей | | - | - | 0,5 | - | - | | 0,5 |
| Стилистика русского языка | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Практическая стилистика русского языка | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Человек имеет право | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Детский правозащитный университет | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Человек и его здоровье | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Главная загадка жизни | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Стилистический и типологический анализ текста | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Лингвистический анализ текста | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Международное гуманитарное право | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Глобальный мир в XXI в | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Многообразие органического мира | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Экология человека | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| **Практикумы:** | | | | | | | | |
| Основы компьютерной грамоты | | 0,5 | - | - | - | - | | 0,5 |
| Основы алгоритмизации | | 0,5 | 0,5 | - | - | - | | 1 |
| Треугольники | | 0,5 | - | - | - | - | | 0,5 |
|  | Функция и её график | | 0,5 | - | - | - | - | | 0,5 |
|  | Визуальное программирование | | - | 0,5 | - | - | - | | 0,5 |
| Плоскости и прямые | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Многогранники | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
|  | Функции и графики | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
|  | Тригонометрические функции | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
|  | Работа в текстовых редакторах | | - | - | - | 0,5 | | - | 0,5 |
| Компьютерные презентации | | - | - | - | 0,5 | - | | 0,5 |
| Расчётные задачи по химии | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Практические работы по органической химии | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Решение задач пол физике | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Физика в твоей будущей профессии | | - | - | - | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| Задачи по планиметрии: просто, сложно, интересно | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Задачи по стереометрии: просто, сложно, интересно | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Мир функций | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| В мире закономерных случайностей | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Электронные таблицы | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| Базы данных | | - | - | - | - | 0,5 | | 0,5 |
| **Максимальный объём годовой нагрузки компонента образовательного учреждения (5-дневная неделя)** | | 2 | 2 | 1 | 8 | 8 | | 21 |
| **Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | | 166 |
| **Итого к финансированию** | | | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | | 166 |