**Реализация ФГОС в среднем звене школы**

**( преемственность в обучении)**

Принципы преемственности и развития в обучении реализуются следующим образом: если метапредметными результатами в начальной школе выступают освоенные универсальные учебные действия, ключевые компетенции и межпредметные понятия, то в среднем звене добавляется способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. В старшей школе развиваются компетенции самостоятельного планирования учебной деятельности, построения индивидуальной образовательной траектории, осуществления учебно – исследовательской, проектной, информационной деятельности.

На федеральном уровне определены требования к результатам, а задачей образовательной организации становится проектирование системы оценки достижения планируемых образовательных результатов. Это одна из самых важных и одновременно , сложных задач, стоящих перед школой и педагогами. Сложность ее заключается в том, что в прежнем стандарте под образовательными имелись ввиду только предметные результаты, а в новом стандарте, как было сказано, рассматриваются еще и личностные, и метапредметные результаты. Поэтому , помимо привычных предметных контрольных работ , теперь необходимо проводить метапредметные диагностические работы , составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика проявления не только познавательных, но и коммуникативных и регулятивных действий.

Напомню, что в соответствии с Федеральным законом № 273 « Об образовании РФ», обучение ведется в соответствии с Основной образовательной программой. Она является единственным нормативным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обозначу ряд принципиальных позиций по разработке и реализации Программы:

1. Методологической основой является системно – деятельностный подход
2. Во – вторых, при разработке учебного плана, который является механизмом реализации Программы , значительное внимание должно быть уделено проектированию вариативной части. Каждая школа самостоятельно разрабатывает ее в рамках стандарта. Сверх норматива в рамках внеучебной образовательной деятельности( во второй половине дня) по желанию учащихся и их родителей могут реализовываться дополнительные образовательные программы как предметной, так и воспитательной и социальной направленностей. Значительная роль при реализации основной образовательной программы отводится созданию психолого – педагогической среды образовательного учреждения. При формировании этой среды должны быть созданы условия , обеспечивающие :
3. преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к каждой ступени общего образования;
4. учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
5. формирование и развитие психолого- педагогической компетентности обучающихся, педагогических административных работников, родительской общественности;

Гарантиями качества в общем образовании выступает комплекс таких мер, как:

1. разработка стратегии по обеспечению качества образования выпускников;
2. мониторинг, периодическое рецензирование образовательных программ;
3. разработка объективных процедур оценки уровня предметных знаний и умений обучающихся и ключевых компетентностей выпускников;

Идет последний год до введения в штатном режиме ФГОС основного общего образования , чуть позже – ФГОС среднего (полного) образования. Необходимо еще раз на всех уровнях проанализировать проделанную работу, сделать выводы, направить все силы на создание условий, обеспечивающих высокие результаты и эффективность образовательного процесса

В апреле в нашей школе состоится круглый стол. В ходе работы которого нам предстоит обсудить наиболее актуальные проблемы, существующие на сегодняшний день, разработать комплекс конкретных мер, направленных на достижение положительных результатов.

С апреля месяца пройдет проверка внеурочной деятельности в 6 – 7 классах. К концу года должны быть представлены отчеты с мониторингом освоения учащимися, знаний, умений, навыков , посещающих кружки. Продолжится посещение уроков в 6-7классах с целью проверки качества преподавания в пилотном режиме ФГОС. ,проверка сопровождения.К концу года классные руководители 6-7 классов должны будут сдать отчет о состоянии внеклассной работы с учащимися, с мониторингом и сравнительной характеристикой. Пройдет проверка портфолио учащихся 6-7 классов.

Е.И.Лелякова